


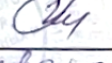
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и обслуживающих технологий
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

  Журавлёва Е.А.
«14» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Практика в детских лагерях (летняя вожатская)»

По направлению подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки – Экономическое образование и финансовая грамотность

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 3 (6 семестр) / 3 (9 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа практики «Практика в детских лагерях (летняя вожатская)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю Экономическое образование и финансовая грамотность очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 121 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук, доцент Бутова Ольга Васильевна


Утверждена на заседании кафедры экономики
Протокол от «26» декабря 2025 г., № 5
Заведующий кафедрой экономики

 Н.Н. Скороход

ОДОБРЕНА на заседании Учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий.

Протокол от « 14 » января 2026 г., протокол № 6

Председатель

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:

Цель практики – формирование у студентов представлений об особенностях функционирования детских лагерей и осуществление целенаправленной воспитательной деятельности по формированию экономической культуры, в том числе финансовой грамотности у школьников, отдыхающих в детском лагере.

Задачи:

- изучить систему организации и функционирования детского оздоровительного учреждения с круглосуточным (дневным) пребыванием детей;
- закрепить на практике базовые теоретические знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин психолого-педагогического профиля, при решении конкретных воспитательных задач в качестве вожатого детского оздоровительного учреждения с учётом возрастных и индивидуальных особенностей школьников, отдыхающих в детском лагере.
- определить комплекс критериев для определения уровня сформированности экономической культуры, в том числе финансовой грамотности, у школьников.
- разработать и провести образовательное мероприятие экономического характера в занимательной (игровой) форме, которое позволит проявиться знаниям и умениям школьников в данной области, и одновременно обогатиться новыми познаниями в сфере экономики;
- разработать критерии и провести после образовательного мероприятия диагностику в целях выявления уровня сформированности экономической культуры, в том числе финансовой грамотности, у школьников.

Практика в детских лагерях (летняя вожатская) (производственная) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

2. Место и объем практики в структуре ОПОП

Практика в детских лагерях (летняя вожатская) входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются теоретические знания: о психолого-педагогических условиях создания благоприятной образовательной (или развивающей) среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения; психолого-педагогических технологиях индивидуализации обучения, развития,

воспитания; основные теоретические положения, ключевые концепции и направления развития экономической науки, психологии и педагогики; умения: осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных; использовать методы экономической науки в своей профессиональной деятельности; навыки: отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и их применения в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся; владения методами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов; категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: финансово-экономический практикум, нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, возрастная анатомия, физиология и культура, основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи, психология, педагогика, история педагогики, общественный проект. Обучение служением, основы вожатской деятельности, экономика труда, безопасность жизнедеятельности, введение в педагогическую специальность, возрастная психология, проблемы формирования финансовой грамотности, документационное обеспечение деятельности педагога, экономическая теория: микроэкономика, основы педагогического мастерства, психология воспитательных практик, методика преподавания экономики и финансовой грамотности, психология развития личности, педагогическая риторика, специальная психология. Практика является фундаментальной основой для освоения учебного плана и неотъемлемой частью Блока 2 «Практика» учебного плана и обеспечивает взаимосвязь теоретических знаний с профессиональными компетенциями дисциплин профессионального цикла.

Общая трудоёмкость освоения практики по очной и заочной формам обучения 3 зачётные единицы, 108 ч, 2 недели, из них 104 ч самостоятельной работы.

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

№	Код по ФГОС ВО	Индикатор	Результаты обучения по
---	----------------	-----------	------------------------

		достижения	практике
1.	ПК-4 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность по формированию экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	ПК-4.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой формирования экономической культуры, в том числе финансовой грамотности. Знает мировые и российские тенденции, влияющие на методику обучения финансовой грамотности и модели включения финансовой грамотности в практику образовательных организаций	Знать: традиционные и инновационные методы, формы и технологии обучения (включая интерактивные и игровые) для проведения занятий по финансовой грамотности и экономике. Уметь: подбирать актуальные примеры из современной экономической жизни и бытовые ситуации для мотивации обучающихся и формирования практических навыков финансового поведения; применять современные образовательные технологии (проблемное обучение, кейс-стади, проектную деятельность, технологию критического мышления) для активизации познавательной деятельности учащихся. Владеть: приемами объяснения абстрактных экономических категорий (спрос, предложение, инфляция, ВВП, личный финансовый план) через конкретные жизненные ситуации.
		ПК-4.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности (учебной, игровой, трудовой, и т. д.), методы и формы организации коллективных творческих мероприятий (по выбору)	Знать: различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Уметь: адаптировать сложный теоретический материал (макро- и микроэкономического уровня) для восприятия различными возрастными группами. Владеть: навыками применения форм, методов, приемов и средств организации внеучебной деятельности обучающихся по экономике финансовой грамотности, в том числе с особыми образовательными потребностями.

4. Структура и содержание проведения педагогической практики

Практика в детских лагерях (летняя вожатская) для бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Экономическое образование и финансовая грамотность», проводится на базе детских оздоровительных лагерей и образовательных учреждений ЛНР, заключивших договоры с вузом.

Структура программы «Педагогическая практика» предполагает наличие:

- подготовительного этапа;
- основного (производственного) этапа;

— заключительного этапа.

Этап оценивания (Максимальная рейтинговая оценка)	Наименование тем производственной практики в детских лагерях (летней вожатской)	Сроки	Виды деятельности, их содержание	Формируемые компетенции (в соответствии с выполняемыми практическими заданиями, в т. ч. индивидуальными заданиями)	Форма представления результата выполнения практических заданий (в том числе в форме контактной работы) в отчете по производственной практике в детских лагерях (летней вожатской)
1	2	3	4	5	6
Первый период (текущий контроль) (10%)	Тема 1. Подготовительный этап. Установочная конференция (проводится в институте)	1 учебная неделя	1. Распределение студентов по детским оздоровительным лагерям; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием. 2. Вводный инструктаж по охране труда, технике безопасности, правилам пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. 3. Выбор и согласование индивидуального задания по предложенной руководителем от университета тематике.	ПК-4	Предоставление договора, дополнительных соглашений. Индивидуальный план работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника практики. Общий контроль со стороны руководителя от университета.
Второй период (текущий контроль) (50%)	Тема 2. Основной этап. Ознакомление с нормативными документами работы детского лагеря. Воспитательная работа под руководством вожатого-наставника.	1-2 учебные недели	1. Повторный инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка в детском лагере. 2. Изучение нормативных документов об организации деятельности детского лагеря. 3. Знакомство с администрацией лагеря, вожатым-наставником, отрядом; изучение личных дел членов отряда (школьников, находящихся на	ПК-4	Уточненный индивидуальный план работы на период практики. Тематический план-сетка отрядных мероприятий с подписью вожатого-наставника. Анализ посещенных мероприятий (вожатого-наставника, студентов-практикантов). Самоанализ проведенных мероприятий.

	Выполнение заданий практики.	<p>оздоровлении в лагере).</p> <p>4. Уточнение и корректировка индивидуального плана работы на период практики под руководством вожатого-наставника на основе анализа плана-сетки отрядных мероприятий.</p> <p>5. Посещение мероприятий вожатого-наставника и других студентов-практикантов; анализ их воспитательного и учебного эффектов.</p> <p>6. Под руководством вожатого-наставника: составление конспектов сценариев, разработка дидактических материалов и подготовка наглядных пособий к мероприятиям и их проведение согласно индивидуальному плану работы; индивидуальная воспитательная работа с детьми; самоанализ проведенных мероприятий.</p> <p>7. Выполнение индивидуального задания: мероприятия-исследования по изучению уровня сформированности экономической культуры, в том числе финансовой грамотности, у школьников отряда.</p>		<p>Отзыв руководителя практики от детского лагеря (вожатого-наставника) о выполнении обучающимся программы практики.</p> <p>Проверка заполнения и ведения дневника практики.</p> <p>Общий контроль со стороны руководителя от университета.</p>
--	------------------------------	---	--	---

Третий период (промежуточная аттестация) (40%)	Тема 3. Заключительный этап. Подготовка отчётной документации. Итоговая конференция (проводится в институте).	2 учебная неделя	1. Подготовка отчёта о прохождении производственной практики в детских лагерях (летней вожатской). 2. Итоговая конференция по практике.	ПК-4	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчёт о прохождении практики. Итоговая конференция по результатам прохождения практики. Презентация в PowerPoint
---	---	------------------------	--	------	--

Формой промежуточной аттестации обучающегося является – зачет с оценкой.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся применяется образовательная (педагогическая) технология формирования опыта профессиональной деятельности (относится к группе технологий учебно-профессиональной деятельности). Формой технологии выступает практика по специальности (практика в детских лагерях (летняя вожатская)).

В ходе практики реализуются педагогические технологии:

- технология интерактивного обучения в индивидуальной форме;
- новые информационные технологии (компьютерные и коммуникационные) как элемент личностно-ориентированных технологий. Они включают в себя: методы самообучения, педагогические методы «один – одному», преподавание «один – многим», обучение на базе коммуникации «многие – многим». Это прежде всего методы самообучения, при которых студент взаимодействует с образовательными ресурсами, электронными библиотеками, распределенными и централизованными издательскими системами при минимальном участии преподавателя и других студентов;
- неимитационная активная педагогическая технология обучения при защите отчета о прохождении практики на итоговой конференции.

В первый день практики ведущая кафедра проводит установочную конференцию, где обучающиеся проходят инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе вводный инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, и правилам внутреннего трудового распорядка. Обучающиеся знакомятся с целью и задачами практики, сроками ее прохождения, осваиваемыми компетенциями в ходе практической деятельности, режимом работы, программой практики, содержанием деятельности на каждом этапе, правами и обязанностями практикантов, отчетной документацией; выбирают и согласовывают индивидуальное задание по предложенной руководителем тематике.

По окончанию практики в детских лагерях (летняя вожатская) в недельный срок студенты-практиканты готовят и предоставляют руководителю практики отчетную документацию, которая содержит:

- 1) дневник практики;
- 2) отчет о прохождении практики.

Дневник практики, в том числе должен содержать выписку из журналов инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка в университете и по месту прохождения практики, а также план проведения практики с отметками

руководителей практики (от университета и детского лагеря) о выполнении заданий согласно программе практики.

Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики в форме текстового, графического и другого иллюстративного материала.

В отчете должна быть дана характеристика базы практики; результаты выполнения индивидуальных заданий, а именно:

- ~ где и когда проходила практика (лагерь, отряд);
- ~ характеристика базы практики;
- ~ характеристика образовательной среды детского лагеря;
- ~ психолого-педагогическая характеристика отряда детского лагеря;
- ~ количество посещенных воспитательных мероприятий, проведенных вожатыми и другими студентами-практикантами (не менее 2-х), а также их общедидактический и психолого-педагогический анализ;
- ~ конспекты сценариев и дидактические материалы проведенных практикантом мероприятий;
- ~ самоанализ проведенных мероприятий (не менее 2-х);
- ~ результаты выполнения индивидуального задания (исследование уровня сформированности экономической культуры, в том числе финансовой грамотности, у школьников отряда);
- ~ характеристика индивидуальной воспитательной работы с детьми отряда;
- ~ общее впечатление о практике;
- ~ замечания и пожелания относительно последующих практик;
- отзыв руководителя практики от университета о выполнении обучающимся программы практики;
- отзыв руководителя практики от детского лагеря о выполнении обучающимся программы практики;
- оценочный лист студента-практиканта с проставлением руководителем от университета итоговой оценки за отчет по практике.

Отчетную документацию размещают в отдельную папку для каждого студента-практиканта.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

1. Дрозд, К. В. Основы вожатской деятельности : учеб.-метод. пособие / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2021. – 196 с. – ISBN 978-5-9984-1268-4.

2. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном

лагере : методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – 2-е изд. – М. : МПГУ, 2024. – 140 с. – ISBN 978-5-4263-0508-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/145837.html>.

3. Федосов, Г. Г. Подготовка вожатых к работе в детском оздоровительном лагере : учеб.-метод. пособие / Г. Г. Федосов. – Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. – 60 с. – ISBN 978-5-7038-5346-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115365.html>.

4. 4. Шемякин, А. Б. Теория и методика обучения экономике : учебно-методическое пособие / А. Б. Шемякин; Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»; Уральский государственный педагогический университет. – Нижний Тагил: [б. и.]; Екатеринбург : УрГПУ, 2023. – 172 с. □ Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/399263#2>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Галой, Н. Ю. Профессиональная подготовка студентов к вожатской деятельности : учебное пособие / Н. Ю. Галой ; под общ. ред. Е. А. Левановой. – М. : МПГУ, 2020. – 150 с. – ISBN 978-5-4263-0927-2. – Текст : электрон. // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/174926>.

2. Клименко, О. Е. Основы вожатского мастерства : учебное пособие / О. Е. Клименко, Н. О. Наумов, Н. В. Потехина. – Чита : ЗабГУ, 2021. – 140 с. – ISBN 978-5-9293-2829-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/271625>.

3. Коростелева, С. Г. В помощь студентам на педагогической практике : учебно-методическое пособие / С.Г. Коростелева. – Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. – 62 с. – ISBN 978-5-88526-829-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/111929>.

4. Кругликова, Г. Г. Теория и методика работы вожатого в детском лагере: учебно-методическое пособие / Г. Г. Кругликова, Г. Р. Линкер. Нижневартовск: изд-во НВГУ, 2023. – 100 с. – ISBN 978-5-00047-692-5.

5. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 227 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18756-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL:

<https://urait.ru/bcode/559808>.

в) Интернет-ресурсы:

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
2.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/
3.	УИС «Россия» (университетская информационная система)	https://bik.sfu-kras.ru/elib/databases/uis-russia
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
5.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
6.	Сайт «Преподавание, наука и жизнь»	https://kpolyakov.spb.ru/
7.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	https://www.consultant.ru/
8.	Справочно-правовая система «Гарант»	https://www.garant.ru/
9.	Сайт издательства «ВИТА-ПРЕСС» (Методическая полка педагога)	https://www.vita-press.ru/method
10.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации	https://edu.gov.ru
11.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru
12.	Педагогическая библиотека	http://pedlib.ru/
13.	Методическая копилка учителя	https://infourok.ru/

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

В ЛГПУ используется информационная система управления деятельностью вуза «Университет». Она разработана на базе MS Access и включает около 150 компонентов. Система позволяет накапливать и обрабатывать информацию об учебной и научной деятельности, автоматизировать многие процессы управления, формировать различные формы отчётности, анализировать параметры учебной и научной деятельности.

В ходе педагогической практики используется электронный читальный зал научной библиотеки. Модернизированный электронный читальный зал Научной библиотеки ЛГПУ обеспечивает доступ обучающихся к электронным информационным ресурсам. Среди них – Репозиторий ЛГПУ, электронный каталог, полнотекстовая база данных магистерских диссертаций, электронная библиотечная система «Консультант студента» и интернет.

Виды программного обеспечения, которые используются на практике:

- операционная система Windows 10;
- Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Microsoft Visio;
- антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита);

– браузер Google Chrome, Mozilla Firefox и др.

8. Материально-техническая база практики

Для проведения практики в детских лагерях (летняя вожатская) необходимо следующее материально-техническое обеспечение, соответствующее санитарным и противопожарным нормам:

- учебная аудитория в детском лагере, где проводится практика;
- персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, сканер, принтер;
- доступ на электронных ресурсах к изданиям образовательного назначения: по теории и методике работы вожатого в детском лагере, учебным по экономике и финансовой грамотности, в том числе мультимедийным и гипертекстовым учебникам, тестам и др.; справочным изданиям (электронным энциклопедиям и др.); изданиям общекультурного назначения;
- учебно-методическая литература по основам вожатской работы, педагогике, психологии, экономике и финансовой грамотности, имеющиеся в библиотеке ЛГПУ и в библиотеке детского лагеря, где проводится практика.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]